

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. WINCENTEGO POŁA WE WROCŁAWIU

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
3. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W wyjątkowej sytuacji wychowawca może zmienić ocenę zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej np. przez głosowanie.
6. Na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych / rocznych podczas zebrania Rady Pedagogicznej (wypadającej w okolicach czasu wystawiania ocen) wychowawca informuje wszystkich nauczycieli o przewidywanych ocenach zachowania.
7. Ocena semestralna wynika z sumy wszystkich punktów zebranych w semestrze.
8. Ocena roczna wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich punktów zebranych w ciągu całego roku szkolnego.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. **Oceną wyjściową jest ocena dobra.**
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **200 punktów, co odpowiada ocenie dobrej.**
3. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
5. Uczeń, który otrzyma **30 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
6. Uczeń, który otrzyma **50 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
7. Uczeń, który otrzyma **70 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
8. Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:

$200 \text{ punktów} + A \text{ (punkty za pozytywne działania)} + B \text{ (punkty od zespołu klasowego)}^* + C \text{ (punkty za samoocenę)}^{} - \text{punkty karne} = \text{ilość uzyskanych punktów.}$**

punkty B,C przyznawane są raz w semestrze

** punkty od zespołu klasowego – przyznaje zespół klasowy (każdy uczeń każdemu uczniowi) w skali ocen zachowania:*

Naganne – minus 6 punktów

Nieodpowiednie – minus 5 punktów

Poprawne – 3 punkty

Dobre – 4 punkty

Bardzo dobre – 5 punktów

Wzorowe – 6 punktów

Z zebranych punktów jest obliczana średnia arytmetyczna i uzyskany wynik jest oceną klasy – wychowawca wpisuje z kategorii „uczeń prezentuje postawę np. bardzo dobrą” z komentarzem oceną klasy. Oceny wzorowe, bardzo dobre, nieodpowiednie i naganne muszą być krótko uzasadnione.

*** punkty za samoocenę – uczeń sam sobie z krótkim uzasadnieniem w skali ocen zachowania:*

Naganne – minus 6 punktów

Nieodpowiednie – minus 5 punktów

Poprawne – 3 punkty

Dobre – 4 punkty

Bardzo dobre – 5 punktów

Wzorowe – 6 punktów

Oceny wzorowe, bardzo dobre, nieodpowiednie i naganne muszą być krótko uzasadnione.

9. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem na terenie szkoły,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników

10. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli 1:

Zachowanie	Suma punktów
WZOROWE	321 i więcej
BARDZO DOBRE	251 - 320
DOBRE	180 – 250
POPRAWNE	110 - 179
NIEODPOWIEDNIE	50 - 109
NAGANNE	40 i mniej

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

11. Szczegółowy wykaz ocenianych aktywności uczniów przedstawia tabela w której zwarto zarówno punkty dodatnie jak i ujemne.

I. PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Terminowe wywiązywanie się z bieżących zobowiązań określonych przez wychowawcę/nauczyciela.	5	jednorazowo	Nauczyciel/ wychowawca
2	Wywiązywanie się z zobowiązań (aktywność, systematyczna frekwencja) wynikających z uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (koła przedmiotowe, zajęcia sportowe)	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
3	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
4	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	Jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
5	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	10	Jednorazowo	Wychowawca

6	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
7	Pomoc koleżeńska – systematyczna	5	jednorazowo	Nauczyciel, wychowawca
8	Pomoc koleżeńska – okazjonalna	2	jednorazowo	nauczyciel, wychowawca
9	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5	każdorazowo	nauczyciel
10	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	każdorazowo	nauczyciel
11	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, dobrowolne przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5	każdorazowo	opiekun SU, nauczyciel
12	I – III miejsce/ laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	60	każdorazowo	opiekun
13	Udział w zawodach międzynarodowych.	10	każdorazowo	opiekun
14	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	każdorazowo	opiekun
15	I – III miejsce/ laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	40	każdorazowo	opiekun
16	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	30	każdorazowo	opiekun
17	I-III miejsce/ laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	20	każdorazowo	opiekun
18	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na miejskim, powiatowym, rejonowym	15	Każdorazowo	opiekun
19	I-III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5	każdorazowo	opiekun
20	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	2	każdorazowo	opiekun
Obszar III: Dbłość o honor i tradycje szkoły				
21	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	10	każdorazowo	opiekun SU,

22	Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5	każdorazowo	nauczyciel (organizator)
23	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	4	każdorazowo	wychowawca
24	Udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp	2	każdorazowo	wychowawca
25	Dbanie o dobre imię szkoły, kultywowanie jej tradycji i reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).	5	każdorazowo	opiekun
26	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	każdorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
27	Przestrzeganie zasad kultury współżycia społecznego - kultura słowa, używanie poprawnej polszczyzny, stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów.	10	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
28	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom Agresji i wandalizmu	5	każdorazowo	nauczyciel
29	Odpowiednie reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	każdorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
30	Kultura osobista – zachowanie się w stosunku do innych uczniów.	5	jednorazowo	nauczyciel
31	Kultura osobista – zachowanie się w stosunku do personelu szkoły.	5	jednorazowo	nauczyciel
32	Dbanie o porządek swojego stanowiska pracy/zabawy	2	każdorazowo	nauczyciel
33	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	3	co miesiąc	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
34	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	10	Jednorazowo (semestralnie)	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				

35	Wyróżniająca się pozytywna aktywność ucznia podczas zajęć	3	jednorazowo	każdy nauczyciel
36	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	2	każdorazowo	nauczyciel
37	Szczególne osiągnięcia sportowe lub naukowe poza terenem szkoły –	wg. kat. z obszaru II	jednorazowo	wychowawca nauczyciel
38	Wolontariat okazjonalny	15	jednorazowo	opiekun wolontariatu szkolnego
39	Wolontariat systematyczny udokumentowany	40	jednorazowo	opiekun wolontariatu szkolnego

II. PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	4	každorazowo	nauczyciel
2	Zagrożenie bezpieczeństwa podczas spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	4	každorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4	Wywoływanie konfliktów podczas pracy w grupie.	2	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających niezgodnie z statutem szkoły.	15	každorazowo	nauczyciel
6	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
7	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
8	Spóźnienia na zajęcia (śródlekcyjne)	1 za lekcję	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
10	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw i lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
11	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas sprawdzianu, kartkówki, testu	10	každorazowo	nauczyciel
12	Podejmowanie czynności niezwiązanych z tokiem lekcji (odrabianie lekcji, czytanie książki itd..)	4	každorazowo	nauczyciel
13	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	nauczyciel biblioteki
13	W okresie jesienno-zimowym niezdejmowanie wierzchniej odzieży po wejściu do szkoły oraz niepozostawianie jej w swojej szafce szatniowej;	3	každorazowo	nauczyciel
14	Brak obuwia zmiennego.	3	každorazowo	nauczyciel
15	Brak obłożonych podręczników szkolnych	10	jednorazowo	nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz

16	Plagiat	30	každorazowo	nauczyciel
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
17	Falszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
18	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
19	Niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
20	Niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
21	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
22	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	5	každorazowo	nauczyciel
23	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
24	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
24	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
25	Nagana dyrektora, wicedyrektora	50	každorazowo	dyrektor
26	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
27	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
28	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
29	Udział w bójce	30	každorazowo	nauczyciel
30	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	30	každorazowo	nauczyciel
31	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	30	každorazowo	nauczyciel
32	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	30	každorazowo	nauczyciel

33	Stwarzanie zagrożenie dla życia i zdrowia. Namawianie innych do takich zachowań.	30	každorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
34	Kradzież. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
35	Nieprzestrzeganie obowiązku przebywania w świetlicy w wypadku zwolnienia z zajęć śródlekcyjnych (np. Religia, język obcy itp.)	5	každorazowo	wychowawca
36	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
37	Samowolne wyjście poza teren szkoły (np. podczas przerwy)	15	každorazowo	nauczyciel
38	Strój zapewniający bezpieczeństwo na terenie szkoły: a) zmienne obuwie szkolne na płaskiej podeszwie b) paznokcie naturalne, niepomalowane, c) skromna i bezpieczna biżuteria,	5	každorazowo	nauczyciel
39	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd np. podczas zajęć w-f i pracowniach przedmiotowych	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
40	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp. oraz w stosunku do innych uczniów i personelu szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
41	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
42	nieprzestrzeganie regulaminów podczas wyjść poza teren szkoły / wycieczek w miejscach publicznych,.	15	Každorazowo	Nauczyciel
43	Pozostawianie nieporządku przy swoim stanowisku pracy/zabawy.	5	každorazowo	nauczyciel
44	Dbanie o schludny wygląd, który uwzględnia: a) zakryte brzuch, ramiona i plecy, (nieprześwitujące) b) ubranie nie krótsze niż na długość swobodnie opuszczonych rąk (nie dotyczy zajęć wychowania fizycznego), c) włosy naturalne, niefarbowane, d) brak makijażu, e) brak nakrycia głowy w pomieszczeniach	5	každorazowo	nauczyciel

45	Publikowanie zakazanych lub nieodpowiednich treści w internecie również po zajęciach szkolnych	30	každorazowo	nauczyciel wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
46	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
47	Zaczepekki słowne (np. przezywianie, ubliżanie innym, groźby) wobec uczniów.	10	každorazowo	nauczyciel
48	Wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	15	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
49	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – z odpowiednim komentarzem w dzienniku.	5	každorazowo	nauczyciel