

## Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

1. Nauczanie języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 9 odbywa się według następujących programu: J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII*.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

3. Ocenianie na drugim poziomie edukacyjnym (klasy IV–VIII) odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6, co przedstawiono w tabeli:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

4. W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie ocen częściowych, które stanowią część stopnia określonego w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania (+, -). Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą, cztery minusy – niedostateczną.

5. Dopuszcza się stosowanie w dzienniku elektronicznym skrótów „0” (zero) – jest to informacja o nienapisaniu przez ucznia testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ zadanej pracy z powodu nieobecności w szkole. „0” zostaje zamienione na ocenę po napisaniu przez ucznia testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ zadanej pracy.

6. Ocena okresowa (semestralna i końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych – uwzględnia przede wszystkim rozwój ucznia; wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.

7. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne.

8. Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia:

- ocenianie dydaktyczne – na podstawie wiadomości i umiejętności związanych z programem nauczania,
- ocenianie społeczno-wychowawcze – wynikające ze stałej obserwacji dziecka (dotyczy m.in. wkładu pracy ucznia, jego zdolności, motywacji do uczenia się, stosunku do przedmiotu, aktywności na lekcjach, sytuacji środowiska, z którego pochodzi),

- samoocena ucznia – dotyczy podejmowania przez ucznia odpowiedzialności za proces uczenia się, rozpoznawania słabych i mocnych stron.

Ocena dydaktyczna ma znaczenie podstawowe, a ocena społeczno-wychowawcza i samoocena mogą ją podwyższyć lub obniżyć.

9. Oceny z prac klasowych, testów i sprawdzianów wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

10. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) czytanie:

- głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem,
- ciche ze zrozumieniem;

b) formy ustne:

- odpowiadanie na pytania,
- opowiadanie,
- recytacja,
- prezentacja;

c) formy pisemne:

- prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem,
- sprawdziany – testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku i literaturze,
- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach,
- zadania domowe,
- dyktanda;

d) inne formy:

- praca w grupie,
- aktywność na zajęciach,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe.

11. Przy ocenie prac pisemnych bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- sposób ujęcia tematu i zakres jego rozwinięcia;
- zachowanie formy wypowiedzi przyjętej lub narzuconej tematem pracy;
- kompozycję;
- język i styl wypowiedzi;
- ortografię i interpunkcję;
- estetykę i graficzny sposób zapisu (czytelność).

12. Zasady oceniania dyktanda ustala nauczyciel. Dopuszcza się ocenianie:

- rozwojowe- nauczyciel sprawdza pracę, wyszczególnia błędy, następnie omawia je z uczniem,
- sumujące - ocenę sumującą nauczyciel stosuje po utrwaleniu prawidłowej pisowni wyrazów z określonego zakresu.

Kryteria:

- |            |     |
|------------|-----|
| 0-1 błąd   | bdb |
| 2-3 błędy  | db  |
| 4-5 błędów | dst |

6-7 błędów dop  
Powyżej 7 błędów ndst

13. Wypowiedzi ustne oceniane są na podstawie kryteriów ustalanych przez nauczyciela.
14. Kartkówki i odpowiedzi ustne (sprawdzające wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich lekcji) mogą być niezapowiedzianymi formami kontroli.
15. Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i informacja o nich jest zapisywana w terminarzu lekcyjnym odpowiedniej klasy w Dzienniku Librus.
16. Po pracy klasowej, sprawdzianie czy teście przewidziana jest lekcja poświęcona ich omówieniu.
17. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie (pracy klasowej) w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
18. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany ją poprawić w ciągu dwóch tygodni.
19. Kryteria poszczególnych stopni:

Stopień szkolny	Kryteria przyznania oceny
celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- napisze w semestrze wszystkie sprawdziany na ocenę co najmniej bardzo dobrą, w tym przynajmniej połowę z nich na ocenę celującą</li><li>- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia</li><li>- prezentuje oryginalne w treści lub formie wykonane zadania, w tym zadania dodatkowe</li><li>- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej</li><li>- uczestniczy w konkursach z języka polskiego</li></ul>
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania</li><li>- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania</li><li>- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</li></ul>

dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania</li> <li>- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe</li> </ul>
dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych</li> <li>- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności</li> </ul>
dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym</li> <li>- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności</li> </ul>
niedostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym</li> <li>- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy</li> <li>- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności</li> <li>- w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu</li> </ul>

## 20. Procedury przekazywania uczniom i rodzicom wyników nauczania

a) Nauczyciele zapoznają uczniów z wynikami sprawdzianów i diagnoz na zajęciach lekcyjnych oraz omawiają mocne i słabe strony uczniów zgodnie ze specyfiką przedmiotu.

b) Wyniki diagnoz zewnętrznych są przekazywane rodzicom na zebraniach, konsultacjach lub poprzez *Zeszyt informacji*. Rodzice/ uczniowie potwierdzają podpisem otrzymanie wyników.

c) Prace uczniowskie (sprawdziany, testy, kartkówki) są do wglądu w szkole w obecności nauczyciela (na konsultacjach wynikających z planu lekcji szkoły oraz z terminarza zdarzeń szkolnych, po uprzednim umówieniu spotkania / po wcześniejszym zgłoszeniu) i nie mogą być zabierane do domu.

21. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;

6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

22. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu oraz inne oceny według decyzji nauczyciela. Każda ocena zostaje. Do każdej poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.